

EBOOK GRATUITO

Primeira Edição. 2025

AUTISMO E O MODELO TEACCH®



ENTENDENDO UM MODELO DE TRABALHO
CIENTÍFICO E INDIVIDUALIZADO

AMANDA BEZAMAT

REVISADO POR **VIVIANE DE LEON**
E LUCIANE BEZAMAT



AMANDA BEZAMAT

Amanda Bezamat trabalha com autismo desde os 16 anos, iniciando sua trajetória em uma clínica multidisciplinar, onde auxiliava terapeutas e psicólogos. Formada em Psicologia, é especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) e pós-graduanda em Prática Baseada em Evidências. Foi treinada no modelo TEACCH® pela Universidade da Carolina do Norte e está em processo de certificação.

Além da atuação clínica, é criadora e host do PsiPod, um podcast dedicado à saúde mental e neurodivergência. Sua paixão pela psicologia também tem raízes na sua experiência pessoal, sendo irmã mais velha de três irmãs e assumindo, desde cedo, um papel de apoio ao seu querido irmão mais velho, uma pessoa com deficiência.

Seu trabalho é guiado pelo compromisso com abordagens científicas e personalizadas, sempre buscando formas de tornar a psicologia mais acessível e eficaz para pessoas neurodivergentes.



VIVIANE DE LEON

Viviane de Leon é referência no modelo TEACCH® no Brasil, sendo a única Advanced Consultant certificada pela Universidade da Carolina do Norte e a única habilitada a treinar profissionais diretamente no país.

Terapeuta Ocupacional, Psicopedagoga Clínica e Institucional, Mestre e Doutora em Psicologia do Desenvolvimento, dedica-se à disseminação do ensino estruturado, formando profissionais e contribuindo para a implementação do modelo TEACCH® no contexto brasileiro.



LUCIANE BEZAMAT

Luciane Bezamat é psicóloga e psicopedagoga com 35 anos de experiência, mestranda em Educação Especial e treinada no modelo TEACCH® sob a mediação de Viviane de Leon, estando em processo de certificação.

É fundadora do Núcleo Terapêutico Global, um espaço multidisciplinar voltado para o atendimento de neurodivergentes, e co-host do PsiPod, onde compartilha conhecimento sobre saúde mental e desenvolvimento.

SUMÁRIO

1. O QUE É O TEACCH	3
2. PRINCÍPIOS DO MODELO TEACCH®	4
A. Ensino estruturado	
B. Organização física	
C. Horários visuais	
D. Rotinas previsíveis	
E. Apoio à comunicação	
F. Trabalho individualizado	
3. BASE TEÓRICA DO MODELO	6
A. Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC)	
B. Psicolinguística	
C. Psicologia Cognitiva	
4. PARA QUEM É O TRABALHO COM O TEACCH®	7
5. IMPORTANCIA NO BRASIL	8
6. PROCESSO DE CERTIFICAÇÃO	9
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS E PRÓXIMOS EVENTOS	10

O QUE É O MODELO TEACCH® (HISTÓRIA E PROPOSTA)

O modelo TEACCH® (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children) é uma abordagem baseada em intervenções estruturadas e personalizadas para pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Criado nos anos 70, na Universidade da Carolina do Norte, por Eric Schopler e outros colaboradores, o modelo é fundamentado na ciência e oferece intervenções baseadas em técnicas visuais e previsibilidade.

O TEACCH® foi desenvolvido a partir da necessidade de criar um programa que entendesse o autismo como uma forma única de desenvolvimento e que oferecesse suporte para que pessoas autistas pudessem alcançar seu potencial, considerando suas habilidades e desafios específicos.



PRINCÍPIOS DO MODELO TEACCH®

O modelo TEACCH® é composto por alguns princípios básicos que ajudam a criar um ambiente de ensino estruturado para pacientes/alunos com autismo e outras condições que se beneficiam de previsibilidade e clareza no ambiente.

Ensino Estruturado

A estrutura é um dos pilares centrais do modelo TEACCH®, oferecendo previsibilidade, clareza e segurança para pacientes/alunos. O ensino estruturado ajuda a reduzir a incerteza e a ansiedade que podem estar presentes nas atividades diárias. Além disso, o modelo TEACCH® utiliza **sistemas de trabalho**, que organizam as atividades de forma visual e sequencial, permitindo que os pacientes/alunos compreendam o que devem fazer, por quanto tempo, o que acontece depois e quando a tarefa está concluída.

Organização Física

O espaço físico desempenha um papel importante no modelo TEACCH®. A disposição dos ambientes de trabalho e aprendizado deve estar bem delimitada, com áreas específicas para diferentes atividades. Isso ajuda pacientes/alunos a entender o que se espera deles em cada momento.

Horários Visuais

Usar horários visuais claros permite que pacientes/alunos saibam quais atividades serão realizadas ao longo do dia. Esses horários podem incluir imagens, símbolos ou palavras, dependendo do nível de compreensão do indivíduo.

PRINCÍPIOS DO MODELO TEACCH®

Rotinas Previsíveis

O estabelecimento de rotinas consistentes é essencial para o sucesso do modelo TEACCH®. A previsibilidade nas atividades diárias ajuda a reduzir a ansiedade e facilita o aprendizado e a adaptação.

Apoio à Comunicação

O modelo TEACCH® reconhece que muitas pessoas autistas têm dificuldades na comunicação verbal e não verbal. O apoio à comunicação, seja por meio de sistemas alternativos ou por intervenções visuais, é uma parte essencial para garantir que pacientes/alunos possam expressar suas necessidades e desejos

Trabalho Individualizado

O TEACCH® valoriza uma abordagem individualizada, que se adapta às necessidades e habilidades de cada paciente/aluno. A personalização das atividades e intervenções é fundamental para que o progresso seja contínuo e significativo.



BASE TEÓRICA DO MODELO TEACCH®

O modelo TEACCH® é fundamentado em diversas teorias psicológicas que sustentam suas práticas. Entre as principais bases teóricas estão:

Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC)

A TCC oferece uma abordagem prática para lidar com os comportamentos desafiadores e a regulação emocional de pacientes/alunos. O modelo TEACCH® integra técnicas comportamentais para promover a aprendizagem de novas habilidades e a modificação de comportamentos inadequados.

Psicolinguística

A Psicolinguística contribui para o TEACCH® ao abordar as dificuldades de comunicação enfrentadas por pessoas autistas. Através de sistemas alternativos de comunicação, o modelo busca melhorar a interação social e a compreensão de linguagem.

Psicologia Cognitiva

A Psicologia Cognitiva fornece uma base para entender como pacientes/alunos processam informações e como eles podem se beneficiar de abordagens estruturadas. O modelo TEACCH® utiliza essa teoria para adaptar os ambientes de aprendizado, tornando-os mais compreensíveis e acessíveis.

Marcos do Neurodesenvolvimento

O TEACCH® leva em consideração os marcos do neurodesenvolvimento ao estruturar suas abordagens. A compreensão do desenvolvimento neurológico e das etapas da aquisição de habilidades permite que as estratégias do modelo sejam aplicadas respeitando as particularidades de cada indivíduo, e adequando de acordo com suas funcionalidades e potencialidades.

PARA QUEM É O TRABALHO COM O MODELO TEACCH®

O TEACCH® foi desenvolvido originalmente para pessoas com autismo, mas sua aplicação vai além dessa população. Ele pode ser adaptado para trabalhar com pacientes/alunos que possuem outras condições, como deficiências intelectuais ou dificuldades de comunicação, que se beneficiam de previsibilidade e estrutura. O modelo é apropriado tanto para crianças quanto para adultos e pode ser aplicado em diversos ambientes, como escolas, clínicas e ambientes residenciais.



IMPORTÂNCIA DE MAIS PROFISSIONAIS ESTUDAREM E PRATICAREM O MODELO TEACCH® NO BRASIL

Apesar do sucesso do modelo TEACCH® em outros países, ele ainda é pouco praticado no Brasil. A expansão do uso dessa abordagem no país poderia beneficiar muito mais pacientes/alunos, especialmente aqueles com autismo e outras dificuldades de comunicação.

Base Científica Sólida

O TEACCH® é amplamente reconhecido como uma abordagem baseada em evidências, o que o torna uma escolha segura e eficaz para profissionais de saúde e educação. O uso de uma metodologia científica é crucial para garantir o sucesso das intervenções e a melhoria contínua do trabalho com pacientes/alunos.

Individualização e Personalização

Um dos pontos mais fortes do modelo TEACCH® é sua ênfase em intervenções individualizadas. Esse tipo de abordagem é essencial para lidar com a diversidade de comportamentos, habilidades e necessidades de cada paciente/aluno.

Diversidade de Aplicações: O modelo TEACCH® pode ser aplicado a uma vasta gama de diagnósticos e situações. Ele é extremamente útil em ambientes educacionais, clínicos e terapêuticos, especialmente quando há a necessidade de previsibilidade e de suportes visuais para a comunicação.



PROCESSO DE CERTIFICAÇÃO DO MODELO TEACCH®

A certificação no modelo TEACCH® envolve algumas etapas e pré-requisitos fundamentais para os profissionais que desejam se aprofundar nessa metodologia e aplicá-la de forma mais estruturada em seus contextos de trabalho. O processo é dividido em várias fases:

Fase 1: Pré-requisitos

- Concluir o treinamento **Five-Day Training** nos últimos 5 anos.
- Participar do seminário **Beyond the Basics** também dentro dos últimos 5 anos.
- Redigir uma declaração de trabalho, descrevendo a aplicação dos princípios do TEACCH® no dia a dia profissional durante pelo menos um ano após a conclusão do treinamento **Five-Day Training**.

Fase 2: Aplicação e Exame de Certificação

- Submissão de documentos (certificados de participação, currículo e carta de recomendação).
- Realização de um exame de certificação.
- Entrevista via Zoom com o Comitê de Certificações.

Fase 3: Revisão do Portfólio

- Elaborar e enviar um portfólio, contendo seu trabalho aplicando os princípios do modelo TEACCH®.

Fase 4: Carta de concordância

O portfólio é revisado e o profissional assina uma carta de concordância válida por 3 anos.

PROCESSO DE CERTIFICAÇÃO DO MODELO TEACCH®

Com esse processo, é possível assegurar que os profissionais certificados estão capacitados a aplicar os princípios e técnicas do modelo TEACCH® de forma eficaz, sempre baseados em uma abordagem individualizada e centrada nas necessidades dos pacientes/alunos.

Embora esse processo de certificação possa, às vezes, tornar o TEACCH® menos acessível, especialmente em países como o Brasil, é essa estrutura rigorosa que garante que o modelo seja aplicado com fidelidade e transmitido apenas por profissionais qualificados. Isso contrasta com outros modelos, que, apesar de mais amplamente disseminados, carecem da mesma padronização e controle de qualidade, o que pode comprometer a eficácia das intervenções. A exigência de certificação mantém a integridade dos métodos TEACCH® e assegura que as intervenções sejam sempre baseadas em evidências e aplicadas de forma responsável.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O modelo TEACCH® oferece uma abordagem única e individualizada para trabalhar com pacientes/alunos que apresentam autismo e outras dificuldades de comunicação e comportamento. Sua aplicação é eficaz tanto em crianças quanto em adultos, e tem como foco promover maior independência, saúde e qualidade de vida.

PRÓXIMOS EVENTOS

II MEETING TEACCH®

Local: Windsor Excelsior Hotel Salão Plaza Excelsior Avenida Atlântica, 1800 Rio de Janeiro - RJ

DIAS 1 E 2/5/2025

PALESTRA TEACCH - International Conference: TEACCH®, Strategies for Success | **Palestrante: Master Ashley Tripp** TEACCH

1ª Edição TEACCH Five-Day Brasil

9 a 13 de março de 2026
Rio de Janeiro - Brasil



EBOOK GRATUITO

FIQUE POR DENTRO:

SITE OFICIAL TEACCH

SITE VIVIANE DE LEON



PSICOLOGIA E SAÚDE MENTAL:



CLIQUE E CONHEÇA